

北京大学医学部教学名师奖推荐表（2020）

姓名	徐智																																				
<p>个人简介（全面总结候选人在教育理念、教学风格、教学方式、教学研究、教学效果等方面的情况，突出亮点和特色）</p> <p>以教书育人为宗旨，以全人教育为理念，以强基教学为基础，以临床实践技能培训、诊治流程和突出解决问题为导向，强化教学改革，突出以学生为中心，教师为引导的教学方式，并以临床教学研究为引导教学的动力，全面深入地开展不同形式的教学研究，以提高学生的临床工作能力、临床科研能力为目的，连续十多年进行PBL、CBL、以系统为中心的课程融合、以临床技能多元培训为抓手，推动临床教学和科研的实施与开展，取得了优异成绩，得到了本科生、住院医师规范化培训生、临床研究生和二阶段规培生的一致好评。</p> <p>积极参加教育部（同等学历考试外科试题考题组组长、医学院校临床认证专家委员会委员）、卫生部（职称晋升考题终审专家可评审专家）、中国医师协会、北京市卫健委（北京市住院医师规范化培训专家委员会外科专业副主任委员）的各种教学改革、住院医师规范化培训、晋升考核、基地建设和评估等教学工作，得到了各级领导的充分肯定和认可。</p> <p>积极参加北京大学医学部教育处（教学管理委员会委员）、继续教育处（北京大学医学部二阶段规培外科组组长、外科主治医师考试命题和考核组组长）和研究生院（教学管理委员会委员）的各项临床教学和教改工作，积极为各项教学改革进言献策、协助组织和落实各项教学任务，连续3年作为外科资深专家、负责协助和督导北京大学医学部整个外科总论中动物实验和技能培训的统一教学方案的制定、统一教师培训的组织和实施等，得到了各级领导的首肯。</p> <p>积极参加北京大学第三医院（教学管理委员会委员、毕业后医学教育委员会委员）、大外科和普通外科的教学工作，从教学改革、教学组织和协调、教学督导、评定和考核、并亲自参加本科生的大课授课，各级教师的教学督导和评审、住院医师规范化培训基地建设、规培生和二阶段培养的组织 and 实施等，得到了各级教师和学生的好评。</p>																																					
<p>承担课程教学情况（近三年，含学年学期，课程名称、课程性质、选课人数、承担课时等基本信息）</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>学年学期</th> <th>课程名称</th> <th>性质</th> <th>选课人数</th> <th>总学时</th> <th>本人授课学时</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17-18-1</td> <td>外科总论、外科学</td> <td>八年制见习和理论授课</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>17-18-2</td> <td>外科总论、外科学</td> <td>八年制见习和理论授课</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>18-19-1</td> <td>外科总论、外科学</td> <td>八年制见习和理论授课</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>18-19-2</td> <td>外科总论、外科学</td> <td>八年制见习和理论授课</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>19-20-1</td> <td>外科总论、外科学</td> <td>八年制见习和理论授课</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		学年学期	课程名称	性质	选课人数	总学时	本人授课学时	17-18-1	外科总论、外科学	八年制见习和理论授课	50	60	2	17-18-2	外科总论、外科学	八年制见习和理论授课	50	60	2	18-19-1	外科总论、外科学	八年制见习和理论授课	50	60	2	18-19-2	外科总论、外科学	八年制见习和理论授课	50	60	2	19-20-1	外科总论、外科学	八年制见习和理论授课	50	60	2
学年学期	课程名称	性质	选课人数	总学时	本人授课学时																																
17-18-1	外科总论、外科学	八年制见习和理论授课	50	60	2																																
17-18-2	外科总论、外科学	八年制见习和理论授课	50	60	2																																
18-19-1	外科总论、外科学	八年制见习和理论授课	50	60	2																																
18-19-2	外科总论、外科学	八年制见习和理论授课	50	60	2																																
19-20-1	外科总论、外科学	八年制见习和理论授课	50	60	2																																

19-20-2	外科总论、外科学	八年制见习和理论授课	50	60	2
16-17-2	外科总论、外科学	八年制见习和理论授课	50	60	2

课程教学补充（如还有对课程教学情况补充或说明请填写）

积极参加北京大学医学部和北京大学第三医院的教学工作，尤其是大外科、普通外科的组织和协调工作，每年进行教学督导、教学评估、教学考核、教学检查，不但三院，还有北京大学医学部各教学医院的教学评估、教学督导、教学检查、各级教师培训等工作，每年的教师培训、教学督导、教学评估和教学检查工作。尤其是作为资深专家，参加近3年来北京大学医学部组织北京大学医学部附属医院参加外科总论中动物实验和临床技能培训的统一教案、统一手法、统一培训的教改工作，并参加北京大学第三医院对相应教学医院相应教师的培训工作，工作量较大。所有这些工作，估计都在400多学时。进行临床五年制、八年制、住院规培生、研究生的临床带教工作，每年240学时不等。

北京市进行的住院医师规范化培训，主讲“PBL教学法和临床实施”，“如何进行床旁教学”。

北京大学医学部：外科总论督导和实施30学时；本科生考试、OSCE考核出题、督导、评估等教学督导22学时；

院级：教学评估28学时；年轻教师培训10学时。

承担其他教学工作情况（近三年，包括但不限于指导本科生科研、毕业论文、毕业设计以及担任学业导师、担任班主任、指导研究生等）

主持进行“临床技能操作技巧”和“腔镜外科基本功”两个教学课程建设，已经被三院教育处和北医研究生院列为医学生和研究生的临床教学选修课程；

担任医院对外科系统副主任医师晋升的临床工作考评的专家组长，每年组织和协调对外科系统主治医师的临床考评工作；

担任三院大外科系统的考评组织，对外科系统八年制学生、规培生和研究生的临床技能考核和临床工作和临床德育情况的进行逐年考评（16学时）；

担任北京大学医学部二阶段培训外科组长，组织协调二阶段的逐年考试出题、手术操作考核、阅卷等工作（20学时）

参加北京大学医学部研究生外科考试的出题和考核工作。

积极参加北京市外科系统住院医师规范化培训的基地评审、临床技能和临床能力的出题和考核；并参加北京市外科系统二阶段培训的临床技能和临床能力出题和考核，每年进行1次到2次，并参加和组织协调北京市规培生外科考试三院考点的组织和协调工作。

积极参加教育部医学院校临床专业的认证工作，每年去一个医学院校进行现场考评。

积极参加教育部同等学历的全国考试外科命题工作，作为外科系统的命题组长，每年进行命题的组织和审议共40学时。

积极参加国家卫健委全国晋升职称考试的外科考题和职称晋升问题答辩的审题工作。

作为博士生导师，共完成数十名八年制学生、临床和科研博士生、硕士生的指导工作，近年来培养临床和科研硕士各一名，均顺利毕业。

教学改革和建设（近三年，包括但不限于主持或参与教改项目、出版教材、发表教学论文、参与团队建设、教学发展等）

作为北京大学医学部继续教育处名下的北京大学医学部二阶段外科医生培训的组长，组织和协调了北京大学医学部二阶段外科医师培训的普通外科基地建设标准和条件、培训质量手册和培训考核计划的制定和实施，三个附属的教学医院普通外科，在 2018 年底的北京市卫健委组织的全国普通外科二阶段培训的教学基地评审中，全部以优异成绩当选。作为三院教学管理督导资深专家，直接参与整个三院教学改革课题评审，上送北医等的教学课题评审等工作；并作为年轻医师教学改革工作的坚强后盾，积极支持和参与普通外科的教学改革的课题设计和申报工作，每年普通外科都有三院、北医等的教学课题获得批准，也以教学课题带动了普通外科的教学工作。包括：

医学生临床阶段实践能力培训的改革研究（徐智）、
以病例为基础的整合式临床操作技能培训的研究与实践（原春辉）、
外科 PBL 教学多媒体课件信息平台的建设（李智飞）、
慕课辅助《外科总论学》教学课件的建立与效果评价研究（王亮）、
基于多媒体课件的翻转课堂教学模式初探（李智飞）、
中华医学会教育分会教学研究课题、
腹腔镜模拟操作训练的标准病历库建设初探（王港）。
全国医学专业学位研究生教育指导委员会研究课题：
外科临床专业学位研究生医患沟通能力培养（张志鹏）

参加刘玉村教授主编的“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材《外科学，第四版 2019.12，北京大学医学出版社》的编写工作中胆道外科章节的编写工作；参加康骅教授主编的全国普通高等教育临床医学专业“%+3”“十二五规划教材《外科学，第一版和第二修订版 2013-2019，江苏科技出版社》中胆道外科和门脉高压的编写工作。参加中华医学会外科分会胆道外科学组主编的《胆囊癌，2019，人民卫生出版社》的编写工作。

张志鹏，王港，徐智等. 模拟教学在医学生外科手术基本技能操作训练中的应用效果. 中华医学教育杂志, 2018, 38(4); 575-578;

张志鹏，徐智、李智飞. 微信辅助 CBL 教学法在普通外科急诊带教中的作用。获 2018 年中华医学会医学教育分会成人医学教育组学术年会优秀奖；

徐智，王织云，张祺，等. “四规合一”临床教育教学管理模式的实施与评价. 中华医学教育杂志, 2014, 34(5); 753;

李欣，徐智，修典荣，等. 八年制医学生外科基本技能培训现存问题及改革探索. 中华医学教育杂志, 2015, 35(1): 105;

李欣，徐智，修典荣，等. 多元化教学方法在八年制医学生外科总论教学中的应用研究. 中国高等医学教育, 2015, 4: 87;

主持全国医学教育培训班，胆道外科的新进展和微创治疗全国学习班，每年一次，每次 2 天，学员 100 人左右，亲自授课、表演手术等。参加普通外科全国微创治疗新进展学习班，亲自授课，表演手术，时间 2 天，学员 400 人左右。

教学获奖情况（获奖时间、奖项名称、获奖等级等）

2016-2017 年获医学部住院医师规范化培训学科组优秀个人，“住院医师心中的好老师”；

2018 年获北京大学优秀教师、北京大学医学部优秀共产党员、北京大学第三医院“良师益友”优秀导师；

2017 年外科学总论-动物手术北京大学第七届多媒体课件和网络课程大赛网课组一等奖，论文获二等奖；

2017 年李智飞——第十三届全国多媒体课件大赛高教医学组二等奖，北京大学一等奖（普通外科，徐智指导）；

2016 年三院普外获得北京大学医学部住院医师规范化培训优秀学科组；

2016-2017 年北京市住院医师规范化培训基地动态评估优秀专业基地；

2007-2017 北京大学第三医院普通外科连续 11 年获得北京大学第三医院优秀教学科室 1-3 等奖，并 2 次或的北京大学医学部优秀教学科室团队称号，2017 年再次获得北京大学医学部优秀教学科室称号。