

北京大学医学部教学名师奖推荐表（2020）

姓名	高占成																														
<p>个人简介（全面总结候选人在教育理念、教学风格、教学方式、教学研究、教学效果等方面的情况，突出亮点和特色）</p> <p>“作为医生，带好徒弟，使其仁医仁术，做名良医，集处理常见、疑难和危重疾病能力于一身。作为老师，教好学生，使其德才兼备，成为社会栋梁，让我今后有为他们骄傲的机会和空间。作为学者，树好榜样，使其聪明精微，成为名家，把探究和解决临床科学问题作为终身追求。”这是我的育人理念，也是我的做人准则。</p> <p>自参与教学工作以来，我全身心投入课堂教学、临床带教及课改工作，承担八年制长学制课堂教学工作，主持北大医学部教改项目“长学制医学生临床科研能力培养模式初探”，提倡 PBL 教学改革，探索国内外联合培养等培养方式，努力为学生争取最大教学利益。与美国胸科协会联合建立 PCCM 专科医师培训计划，使北京大学人民医院呼吸专科医师培训与世界接轨，培养学生曾在全国 PCCM 专科知识竞赛中获第一名。</p> <p>在繁重的临床科研工作同时，亲自参与呼吸科临床带教工作，坚持每周一次的专科查房，坚持在查房同时在患者床旁展开临床教学工作，向住院医师讲述为什么某个重要信息在最初没有问出来、查体的结果为什么开始不够精确、病例分析是哪里不够全面，随时纠正住院医师在问病史、查体、病历书写和临床操作中的错误并传授经验。</p> <p>从教三十余年，目前已有数位学生成为各家医院呼吸科或危重症医学科科室主任或中坚力量，他们不只工作在临床一线、治病救人，还兼任各家医学会呼吸病学分会、急诊医学分会的重要成员及临床杂志的审稿人、编委。</p> <p>作为呼吸道传染性疾病预防专家，为了救治 SARS、人禽流感、流感大流行以及输入性中东呼吸综合征等急性呼吸道传染性疾病预防患者，多次赶赴全国各地，做了大量的临床救治工作。学生徐钰、暴婧、李冉积极响应中组部、卫计委号召，先后赴西藏参加医疗人才援藏工作，为提高当地医疗水平做出重要贡献。本次武汉疫情，作为第二批专家组成员赴武汉参与抗疫工作后，三位学生随后“逆行”驰援武汉，不辱使命，为疫情控制和患者救治贡献了自己的力量。</p>																															
<p>承担课程教学情况（近三年，含学年学期，课程名称、课程性质、选课人数、承担课时等基本信息）</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 12%;">学年学期</th> <th style="width: 20%;">课程名称</th> <th style="width: 10%;">性质</th> <th style="width: 15%;">选课人数</th> <th style="width: 10%;">总学时</th> <th style="width: 13%;">本人授课学时</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18-19-2</td> <td>呼吸总论</td> <td>理论授课</td> <td>50</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>19-20-2</td> <td>呼吸总论</td> <td>理论授课</td> <td>50</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>16-17-2</td> <td>呼吸总论</td> <td>理论授课</td> <td>50</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>17-18-2</td> <td>呼吸总论</td> <td>理论授课</td> <td>50</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		学年学期	课程名称	性质	选课人数	总学时	本人授课学时	18-19-2	呼吸总论	理论授课	50	2	2	19-20-2	呼吸总论	理论授课	50	2	2	16-17-2	呼吸总论	理论授课	50	2	2	17-18-2	呼吸总论	理论授课	50	2	2
学年学期	课程名称	性质	选课人数	总学时	本人授课学时																										
18-19-2	呼吸总论	理论授课	50	2	2																										
19-20-2	呼吸总论	理论授课	50	2	2																										
16-17-2	呼吸总论	理论授课	50	2	2																										
17-18-2	呼吸总论	理论授课	50	2	2																										

课程教学补充（如还有对课程教学情况补充或说明请填写）

北京大学人民医院名师讲坛 呼吸病学现状与进展 理论授课 50 人/次 每次 2 学时 每年 1 次

北京大学人民医院支气管镜培训班 实际操作 8~10 人/次 每次 4 学时 每年 4~5 次

住院医师及进修医师培训 肺部影像学 理论授课 30 人/次 每次 2 学时 每年 1~2 次

北京大学呼吸系统疾病诊治进展学习班 呼吸系统疾病诊治进展 理论授课 100 余人/次 每次 2 学时 每 2 年 1 次

承担其他教学工作情况（近三年，包括但不限于指导本科生科研、毕业论文、毕业设计以及担任学业导师、担任班主任、指导研究生等）

指导博士研究生及硕士研究生科研、毕业论文：

2019 年毕业：科研型博士 3 名，临床型博士 2 名，临床型硕士 1 名，在职博士 1 名，在职硕士 1 名。

2018 年毕业：科研型博士 2 名，临床型博士 2 名。

2017 年毕业：科研型博士 1 名。

教学改革和建设情况（近三年，包括但不限于主持或参与教改项目、出版教材、发表教学论文、参与团队建设、教学发展等）

2015 年主持编写教材《住院医师规范化培训规划教材——呼吸与危重症医学分册》，目前第二版正在编写中。

积极引入国外优秀专业教科书，在译《Fishman 呼吸病学》拟今年出版。

带领团队积极参与教学工作，不断提升呼吸与危重症医学科教学质量，出色地完成大学本科系统内科、临床见习、临床实习教学、大内科继续教育和护理教学任务。

积极探索北医 8 年长学制学生的成才之路，申请教育部基金与美国大学联合培养 PhD。积极鼓励青年教师参与教学科研，本科室承担多项北京市支持中央高校共建项目，包括青年英才计划资助、北京大学医学部教改课题、北京大学人民医院教改课题等，青年教师参与研发的“血气分析监测考核指导模型”、“腹部穿刺考核指导模型”、“背部胸腔穿刺监测考核指导模型”获国家实用新型专利。

教学获奖情况（获奖时间、奖项名称、获奖等级等）

个人获奖情况：

2018年 北京市师德先锋

2018年 北京大学医学部师德先进个人

2017年 北京大学人民医院最受欢迎老师奖

2016年 北京大学十佳教师

2010年 北京大学医学部研究生“良师益友”

2004年及2000年 北京大学医学部优秀教师

2002年及2001年 北京大学医学部住院医师规范化培训优秀教师

团队获奖情况：

2015年 北京大学人民医院优秀教学团队奖

2016年 北京大学医学部师德先进集体奖