

北京大学医学部优秀教学团队奖推荐表（2020）

教学团队名称	医学微生物学教学团队			
团队带头人姓名	彭宜红	所在单位	基础医学院	
职工号	团队成员姓名	在团队中主要承担工作	出生年月	职称
0016163223	鲁凤民	教授	骨干教师, 承担本科生及研究生教学	1963年4月
0016159106	王玲	教授	骨干教师, 承担本科生及研究生教学	1959年4月
0016163265	李彤	副教授	骨干教师, 承担本科生及研究生教学	1963年9月
0016171234	陈香梅	副教授	骨干教师, 承担本科生及研究生教学	1971年5月
0016182052	杨恩策	研究员	骨干教师, 承担本科生及研究生教学	1982年7月
0016171095	沈弢	副教授	骨干教师, 承担本科生及研究生教学	1971年12月
0016175076	邹清华	副教授	骨干教师, 承担本科生及研究生教学	1975年11月
1716187030	向宽辉	讲师	骨干教师, 承担本科生及研究生教学	1987年6月
0016168083	刘学恩	副教授	骨干教师, 承担本科生及研究生教学	1968年4月
0016170034	何晓燕	教学秘书	骨干教师, 本科教学管理及实验教学培训	1970年2月
0016178016	邓娟	实验教学主管	骨干教师, 实验准备	1978年12月
1916179076	刘小云	研究员	骨干教师, 承担本科生及研究生教学	1979年9月

团队情况简介（总结团队构成、团队发展、教学改革和建设、教学成果成效等内容，突出特色和亮点）

医学微生物学教学团队由院士、医学部教学名师、“优青”、“北大百人”和教授（7名），副教授（6人）等组成，以青年教师为主，是一个团结、奋进、敬业和富有战斗力的集体。

本团队的特色是，注重团队建设和年轻教师培养、基于教学研究解决课程短板问题，建立了适应新形势挑战的线上线下课程体系，与学科和教育教学变革共进步，与学生共成长，落实培养优质学生的终极目标。

1. 团队发展：由院士和医学部教学名师和资深教授传帮带，开展本科生和研究生课程体系的改革和建设。特别是以科研促教学、促进教学团队成长发展。青年教师杨恩策老师入职三年来，获得4项教学相关奖励；青年教师陈香梅、沈弢、王杰和向宽辉等参加基础医学院青年教师讲课获奖。

2. 教学改革和建设：教学团队在本科生和研究生课程中开展了系统全面的教学改革和建设，重要工作如下：

①《医学微生物学》课程为本科生必修课，学生人数每年约900多名，为国家精品课程和国家精品共享课程。此外，《BSL-2实验室中流感病毒分离鉴定虚拟仿真实验》在国家虚拟仿真实验教学平台 iLab-x 上线，形成了本课程线上线下混合式全新的教学体系。

②《重要传染病病原学研究进展》课程为研究生专业必修课，坚持十余年邀请了传染病防控领域资深专家加入授课。课程获广泛好评，并于2017年获北京大学医学部教学优秀奖。

③《医学研究生中的学术规范、安全防护与相关法规》课程，为面向医学部硕博研究生的限定性选修课，选课人数每年约1500名。由基础医学院等5个学院约20余位老师组成的教学团队，正在进行教材和创新课程体系建设，并获医学部研究生院专项经费20万元。

④紧扣新冠疫情对课程建设的挑战：疫情期间新开设《认识2019新型冠状病毒》系列微课，课程被中国学位与研究生教育学会医药科工作委员会、全国医学专业学位研究生教育指导委员会推荐，在中国医药学研究生在线教育平台上线。

教学成果成效

《医学微生物学》课程为国家精品课程和国家精品共享课程，《BSL-2实验室中流感病毒分离鉴定虚拟仿真实验》在国家虚拟仿真实验教学 iLab-x 上线，《认识2019新型冠状病毒》系列微课在中国医药学研究生在线教育平台上线。微生物学教学团队近年多次获得医学部“优秀教学团队”称号，1人获得北京大学医学部教学名师奖，多人获北大医学部和北京大学“优秀教师”称号。

团队近三年课程教学、学生指导等教学工作情况

学年学期	课程名称	性质	选课人数	总学时	本人授课学时	授课教师
19-20-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	向宽辉
19-20-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	刘学恩
19-20-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	刘小云
18-19-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	鲁凤民
18-19-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	王玲
18-19-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	李彤
18-19-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	陈香梅
18-19-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	杨恩策
18-19-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	邹清华
19-20-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	彭宜红
18-19-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	向宽辉
18-19-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	刘学恩
18-19-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	刘小云
18-19-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	鲁凤民
18-19-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	王玲
18-19-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	李彤
18-19-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	陈香梅
18-19-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	杨恩策
18-19-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	沈弢
18-19-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	邹清华
17-18-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	李彤
17-18-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	陈香梅
19-20-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	鲁凤民
19-20-2	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	王玲
19-20-2	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	王杰
19-20-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	王玲
19-20-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	李彤
19-20-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	陈香梅
19-20-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	杨恩策
19-20-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	沈弢
19-20-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	邹清华
19-20-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	向宽辉
19-20-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	刘学恩
19-20-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	刘小云
19-20-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	彭宜红
19-20-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	鲁凤民
19-20-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	王玲
19-20-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	李彤
19-20-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	陈香梅

19-20-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	杨恩策
19-20-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	沈弢
19-20-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	邹清华
17-18-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	杨恩策
17-18-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	沈弢
17-18-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	邹清华
17-18-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	向宽辉
17-18-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	刘学恩
17-18-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	刘小云
17-18-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	鲁凤民
17-18-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	王玲
17-18-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	李彤
17-18-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	陈香梅
17-18-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	杨恩策
17-18-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	沈弢
17-18-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	邹清华
17-18-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	向宽辉
17-18-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	刘学恩
17-18-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	刘小云
19-20-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	彭宜红
19-20-1	《医学微生物学》	选修课	660	63	26	彭宜红
18-19-2	《医学微生物学》	选修课	660	63	26	彭宜红
18-19-1	《医学微生物学》	选修课	660	63	26	彭宜红
17-18-2	《医学微生物学》	选修课	660	63	26	彭宜红
17-18-1	《医学微生物学》	选修课	660	63	26	彭宜红
19-20-2	《重要传染病病原学 研究进展》	选修课	50	30	6	彭宜红
19-20-2	《重要传染病病原学 研究进展》	选修课	50	30	6	鲁凤民
19-20-1	《重要传染病病原学 研究进展》	选修课	50	30	6	陈香梅
19-20-1	《重要传染病病原学 研究进展》	选修课	50	30	6	鲁凤民
19-20-1	《重要传染病病原学 研究进展》	选修课	50	30	6	王玲
19-20-1	《重要传染病病原学 研究进展》	选修课	50	30	6	王杰
19-20-1	《重要传染病病原学 研究进展》	选修课	50	30	6	陈香梅
18-19-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	向宽辉
18-19-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	刘学恩
18-19-1	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	刘小云
17-18-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	鲁凤民

17-18-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	王玲
19-20-1	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	彭宜红
18-19-2	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	彭宜红
18-19-2	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	鲁凤民
18-19-2	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	王玲
18-19-2	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	王杰
18-19-2	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	陈香梅
18-19-1	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	彭宜红
18-19-1	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	鲁凤民
18-19-1	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	王玲
18-19-1	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	王杰
18-19-1	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	陈香梅
17-18-2	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	彭宜红
17-18-2	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	鲁凤民
17-18-2	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	王玲
17-18-2	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	王杰
17-18-2	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	陈香梅
17-18-1	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	彭宜红
17-18-1	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	鲁凤民
17-18-1	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	王玲
17-18-1	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	王杰
17-18-1	《重要传染病病原学研究进展》	选修课	50	30	6	陈香梅

19-20-2	《医学研究生中的学术规范、安全防护与相关法规》	限定性选修课	730	36	8	彭宜红
19-20-1	《医学研究生中的学术规范、安全防护与相关法规》	限定性选修课	730	36	8	王玲
18-19-2	《医学研究生中的学术规范、安全防护与相关法规》	限定性选修课	730	36	8	彭宜红
18-19-1	《医学研究生中的学术规范、安全防护与相关法规》	限定性选修课	730	36	8	王玲
17-18-2	《医学研究生中的学术规范、安全防护与相关法规》	限定性选修课	730	36	8	彭宜红
17-18-1	《医学研究生中的学术规范、安全防护与相关法规》	限定性选修课	730	36	8	王玲
18-19-2	《医学微生物学》	必修课	660	63	26	沈弢

教学团队课程教学工作补充说明

1. 研究生课程建设

(1) 研究生教学改革和团队建设

团队建设：研究生教学团队是一支具有全球化视野、学术背景扎实、教学经验丰富的师资队伍，现有教师 10 人，其中教授 5 人，副教授 4 人，讲师 1 人，均长期从事病原生物学专业的一线教学活动。为了能及时跟踪重要传染病和病毒性肝炎病原学研究的最新进展、接轨国际前沿，团队还邀请了国内外传染病防控领域的资深专家作为授课老师。近三年获邀授课的专家有解放军总医院第五医学中心肝病免疫学专家王福生院士、美国默克公司 HPV 疫苗研发负责人 Alfred J. Saah 博士、军事医学科学院鼠疫病专家杨瑞馥教授、中山大学中山医学院血吸虫病专家吴忠道教授、北京大学药学院药物化学专家周德敏和刘涛教授等，共计三十余人次。

教学改革：团队探索形成了具有创新性的“课堂讲授、课题讨论、学生展示和汇报一体化”的教学模式，以学生创新能力培养为核心，通过等多种教学方式，充分调动学生学习的积极性和自主性，培养学生主动获取知识和团队协作能力。

教学效果：领域内资深专家的授课使学生能及时了解重要传染病的宏观流行趋势和病原学的最新进展，拓宽了学生的国际化视野，加深了学生对传染病研究的热爱。通过小组学习、文献解读、专题汇报和课堂讨论等方式，培养了学生主动思考、开拓创新和团队协作的能力。授课效果得到选课学生的一致好评，团队也先后获得 2017 年北京大学医学部优秀教学团队、2017 年和 2019 年北京大学“优秀教师”称号。

课程建设：团队目前开设《重要传染病病原学研究进展》和《病毒性肝炎分子病毒学》两门课程，均是病原生物学专业研究生的专业必修课程，也是基础医学、药学及临床医学等相关专业硕士/博士研究生的专业选修课。为接轨国际最新科学研究成果，拓宽学生的病原学基础和前沿知识，团队在课程设置上坚持以“新老”传染病并重、基础与防控并进为原则，注重学生专业技能的提升和人文素养的培育，提升专业竞争力。

2. 近三年来科研工作：团队成员主持国家“艾滋病和病毒性肝炎等重大传染病防治”科技重大专项、国家自然科学基金面上项目、北京市科技计划项目、北京市自然科学基金面上项目等课题 30 余项，获得资助经费总计 3600 余万元。团队成员作为通讯作者或第一作者在 Gastroenterology、Gut、Journal of Hepatology、Hepatology、Genome Biology、Nature Communications、Small、Theranostics、Emerging Microbes & Infections、Journal of Virology、Antiviral Research 等相关领域 TOP 期刊发表论文 40 余篇，其中影响因子>10 的 SCI 文章 12 篇。获得授权国家发明专利 9 项，多项专利已实现成果转化。团队及成员曾获国家科技进步二等奖、中华预防医学会科学技术奖以及多项省部级科技进步奖等。

3. 科研为教学服务和社会服务：病原微生物学系鲁凤民教授团队疫情期间，对实验室既往文章进行回顾，重新温习经典文献，紧跟新近学术动态。同学们对文献的解读和心得以微信文章的形式在公众号“片警实验室”持续发布。在这一过程中，同学们提升了读写能力，锻炼了学术思维，也为学术同行提供了便利。目前公众号推文数量已超百篇，关注人数已达 1600。

当今世界疫情严峻，风云动荡，某些国家借此污名化中国。应科技部引智司邀请，鲁凤民教授动员同学们将科研优势转化为教学优势，对人类历史上的重大疫情进行梳理。系列文章发布在科普时报社“中国科普网”，不仅向大众传播医学知识，还申明了疫情无国界的观点。

此外，鲁凤民教授团队将实验室内部精心准备的技能培训向实验室外开放，首场观众超过 300 人，突破会议软件上限。来自多所高校的老师和同学观看了直播，并给予了高度评价。直播结束后更是将录屏等教学资料上传至多个平台，利人利己，加强了与学术同行的沟通交流。鲁凤民教授团队在疫情期间，依然发表了多篇高水平文章，助力抗疫，体现了作为北大医学人的责任和担当。

团队成员承担其他教学工作情况（近三年，包括但不限于指导本科生科研、毕业论文、毕业设计以及担任学业导师、担任班主任、指导研究生等）

1. 指导本科生科研、毕业论文、毕业设计情况

近三年，团队成员共 14 人次担任“创新人才”导师，培养“创新人才”80 余人次，指导 20 余人次完成本科生毕业论文设计。李彤老师和王玲老师作为 PBL(HBV)案例教学负责人，HBV 和 HIV 两个案例教学获得学生好评。2018 年李彤老师获得医学部“良师益友”奖。

本科生获得全国大学生创新比赛大奖情况：

于娟同学（本科生）获全国大学生创新实验设计项目暨首届全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛 1 等奖（2010 年）；

胡天驹等三同学（本科生）获全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛三等奖（2012 年），并以第一作者发表综述和核心期刊研究论文各 1 篇

2. 指导研究生情况：

3. 学系近三年在读 70 研究生人，博士 40 人，硕士 30 人，近三年毕业硕士博士 60 余人。

本系博士研究生王麟同学 2018 年获得第十一届北京大学“学生五四奖章”。研究生学生近三年来获得国家级奖学金 10 人，北京大学奖励评优 47 人次，北京大学奖学金 28 人次，北京大学夏季优秀毕业生 9 人次，北京市夏季优秀毕业生 6 人次。其中 2016 级博士生王麟同学连续 3 年获得国家级奖学金。

团队近三年开展团队建设、教学改革、课程建设、教材建设等情况

1. 近 3 年主持北大医学部教改项目

① 2019 年 10 月-2020 年 10 月：《医学生物安全及法规》创新课程体系建设（第一阶段），经费 20 万元，医学部研究生院专项资助。正在进行中

② 2019 年-2020 年：生物安全二级实验条件下的流感病毒分离鉴定虚拟仿真试验项目，经费 60 万元。已完成，准备今年申报国家虚拟仿真实验教学项目。医学部研究生院专项资助

③ 2019 年-2021 年：基于生物安全法规框架下的《医学微生物学》实验教学菌毒株的选择及使用研究，经费 1 万元，正在进行中。

三年前主持及参加完成的国家级和医学部教改项目

① 2015 年-2017 年：基于数字病原体三维模型为基础的新型电子教材体系的研究”。已顺利完成并结题，经费 1 万元。

② 2013-2015 年：教育部《医学微生物学》国家级精品共享课程建设，课题负责人 庄辉 彭宜红，经费 10 万；

③ 2009-2011 年：教育部《医学微生物学》国家级精品课程，课题负责人 庄辉，，经费 10 万；主要参加者

④ 2011-2012：北京大学医学部“985”项目，课题负责人彭宜红，病原生物学 P2 教学准备实验室建设，经费 50 万；已完成并投入使用运行 7 年，为保障微生物教学实验室生物安全及相关的实验教学工作发挥了重要作用。

2. 出版教材

① 曹虹 彭宜红 主编 “十三五”国家重点出版物出版规划项目,“一带一路”背景下国际化医学人才培养丛书 The Training Series of International Medical personnel in the “one belt one road” Initiative, Experimental Guide of Medical Microbiology 医学微生物学实验指导, ISBN 978-7-5645-5995-3(471 千字), 郑州大学出版社, 2019, 8

② 郭晓奎主编 彭宜红 樊晓晖 钟照华 副主编: 国家卫生和计划生育委员会“十三五”英文版规划教材, 全国高等学校教材。供临床医学专业及来华留学生(MBBS)双语教学用。Medical Microbiology 医学微生物学. ISBN 978-7-117-25651-3/R (1167 千字), 人民卫生出版社, 2019, 8

③ 李凡 徐志凯主编 黄敏 郭晓奎 彭宜红副主编《医学微生物学》第 9 版(国家卫生健康委员会“十三五”普通高等教育本科国家级规划教材), 人民卫生出版社, 2018.7. ISBN 978-7-117-26603-1/R37, 总字数: 710 千

④ 李凡 徐志凯主编 黄敏 郭晓奎 彭宜红副主编《医学微生物学学习指导与复习题》第 2 版(国家卫生健康委员会“十三五”普通高等教育本科国家级规划教材), 人民卫生出版社, 2018. 11. ISBN 978-7-117-27524-8, 总字数: 446 千

⑤ 张凤民、肖纯凌 彭宜红主编《医学微生物学》第 4 版(“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材、“十三五”全国高等医学院校本科规划教材), 北京大学医学出版社, 2018. 11. ISBN 978-7-5659-1900-8. 总字数: 768 千

⑥ 彭宜红参编 徐志凯主编 蒋丽芳 黄敏主编. 《医学微生物学》实验指导, 人民卫生出版社, 2016 年 3 月第一版, ISBN 978-7-117-22067-5/R37-33(205 千字)

⑥ 李明远主编 彭宜红 郭德银 副主编. “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材配套教材, 国家卫计委“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材配套教材《医学微生物学》学习指导及习题集, 人民卫生出版社, 2016 年 3 月第一版, ISBN 978-7-117-21777-4/R. 21778, 总字数: 435 千字

⑦ 彭宜红(编者)第 28 章胃肠道感染病毒-人肠道病毒病毒的感染与致病机制(1.0 千字, p284-291. 袁正宏主编瞿涤谢幼华副主编. 《医学微生物学》, 复旦大学出版社有限公司, 2016. 3. ISBN 978-7-309-12097-7/R37, 总字数: 528 千字

⑧ 彭宜红(编者)第 7 章病毒的感染与致病机制(1.0 千字, p77-83)徐纪茹 吕昌龙主编 程彦斌 吴雄文副主编 国家卫计委“十二五”规划教材, 全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材《病原与宿主防御系统》, 人民卫生出版社, 2016. 2. ISBN 978-7-117-21592-3/R392. 3, 总字数: 1321 千字

团队教学成果成效（团队教学获奖、发表教学论文、成果推广应用情况）

1. 团队教学获奖

2016 年北京大学医学部优秀教学团队（本科生）

2017 年北京大学医学部优秀教学团队（研究生）

2. 发表教学论文

①邓娟 何晓燕 屠静 彭宜红（通讯作者）. “医学微生物学”本科实验教学中生物安全的落实与实践, 微生物学通报, 2018, 45（3）:504-508.

②李琴 彭宜红（通讯作者）. 信息技术下医微生物学数字化教学资源建设的思考. 基础医学教育, 2016, 18(8): 648-650. 2016 年. 获中华医学会医学教育分会基础医学教育研究会第十届大会优秀论文奖;

③ 彭宜红. 《医学微生物学》课程体系改革与建设的研究. 微生物与感染, 2014, 9（1）:28-30. (2016 年度获医学教育和医学教育管理百篇优秀论文（中华医学会医学教育分会）)

3. 其他教学文章:

① 蒲丹, 李彤, 彭宜红, 何晓燕, 吴立玲, 王宪, 管又飞, 王韵. 基础知识与 PBL 学习过程对医学生能力提高的不同影响. 基础医学与临床, 11 期, pp 1590-1593, 2014. 期刊论文

② 徐海, 窦豆, 彭宜红, 田新霞, 祝世功. 开设综合性实验“内毒素性休克”的体会. 中国病理生理杂志, 10 期, p 1915, 2013.

③ 沈弢, 彭宜红*, 曹杰, 何晓燕, 屠静, 李彤, 王玲, 鲁凤民, 庄辉. 面对特殊挑战, 建立《医学微生物学》实验课程新体系. 中国病原生物学杂志, 2012, 7（12）:801-803. *通讯作者

④ 邹清华, 张浩, 彭宜红*. 当前形势下《医学微生物学》课程教学内容的与时俱进. 中华医学科研管理杂志, 2011, 24(2):118-120. *通讯作者

4. 成果推广应用情况

① 《BSL-2 实验室中流感病毒分离鉴定虚拟仿真实验》面向高校和全社会开放: 《BSL-2 实验室中流感病毒分离鉴定虚拟仿真实验》项目被国家虚拟仿真实验教学 iLab-x 实验空间, 纳入《“实验空间”疫情期间服务方案》, 作为在线实验学习资源, 面向高校和全社会开放, 支持疫情期间开展在线实验教学和提供科普教育虚拟现实学习渠道。根据 ilab-x 实验空间官方提供的数据, 本项目在 ilab-x 实验空间 2020 年 2 月份的实验人次排行榜中名列第二, 基础医学类项目名列第一。

②本团队《医学微生物学》课程作为精品共享课在爱课程 (<http://www.icourses.cn/home/>) 面向高校和全社会开放。

③ 2018 年聘为高等学校基础医学实验中心规范化建设和管理联盟副理事长（拟）: 有关医学本科生微生物实验课课程体系的建设和生物安全管理工作受到国内同行的认可, 在联盟中负责医学院校病原及免疫学实验教学行业标准规范制定等工作。