

## 2015 年度医学教育和医学教育管理百篇优秀论文评选结果揭晓

为了推进医学教育研究的开展, 不断提高医学教育研究的水平, 中华医学会医学教育分会和中国高等教育学会医学教育专业委员会决定共同举办年度医学教育和医学教育管理百篇优秀论文评选活动。2015 年度医学教育和医学教育管理百篇优秀论文评选活动共收到 26 个省、直辖市和自治区的 53 所医药院校、30 所附属/教学医院等单位申报的 710 篇参评论文, 这些论文刊登在 2015 年国内外 180 种公开发表的学术期刊上。本着“质量第一”“理论与实践相结合”和“公开、公平、公正”的原则, 学会首先组织有关专家对参评论文进行了网上初审, 其后于 2015 年 12 月 2 日~12 月 3 日, 在南华大学附属怀化医院召开了 2015 年度医学教育和医学教育管理百篇优秀论文评审会议。中华医学会医学教育分会吕兆丰主任委员主持了评审会议; 中华医学会医学教育分会乔旺忠副主任委员、郭立副主任委员、孙宝志常务委员、付丽秘书长等参加了评审工作。共计 23 名评审成员对参评论文进行了认真的审阅和评比, 从中选出 2015 年度医学教育和医学教育管理优秀论文 100 篇, 其中, 一等奖 10 篇, 二等奖 30 篇, 三等奖 60 篇。评选结果上报中华医学会医学教育分会主任委员会议审定, 并经吕兆丰主任委员主持的学会常委会七届五次次会议批准, 在中华医学会医学教育分会第七届委员会第四次全体会议暨 2016 年全国医学教育学术会议上正式公布, 同时举行了隆重的颁奖仪式。

中华医学会医学教育分会和中国高等教育学会医学教育专业委员会 2015 年度医学教育和医学教育管理百篇优秀论文评选结果如下:

**一等奖 10 篇** (按照行政区划顺序排列: 作者单位, 第一作者, 通信作者, 文章题目, 刊出杂志)

(1) 北京大学医学部, 张和龙, 崔爽 (通信作者), “医学学术学位研究生教育质量内部评估指标体系研究”, 《中华医学教育探索杂志》; (2) 北京大学医学部, 刘琨, 王维民 (通信作者), “国外医学教育学系发展现状的研究”, 《中华医学教育杂志》; (3) 复旦大学公共卫生学院, 谭晖, 汪玲 (通信作者), “多学科国际化医学研究生培养模式的探索与实践”, 《中华医学教育杂志》; (4) 上海交通大学医学院, 钮晓音, 郭晓奎 (通信作者), “Review and expectation of integrated curriculum of basic medical sciences of Shanghai Jiao Tong University”, *Clinical Medical Education*; (5) 同济大学附属同济医院, 黄蕾, 蔡巧玲 (通信作者), “以问题为基础学习教学对医学生批判性思维培养效果的研究”, 《中华医学教育杂志》; (6) 哈尔滨医科大学, 白冰, 曹德品 (通信作者), “基于学生视角下医学院校课堂教学质量影响因素研究”, 《中华医学教育杂志》; (7) 南京医科大学, 钟轶, 季晓辉 (通信作者), “基于经典测量理论和项目反应理论的试卷质量分析方法的比较”, 《中华医学教育杂志》; (8) 安徽医科大学, 张秀军, 孙业桓 (通信作者), “临床医师岗位胜任力模型研究对临床医学教育改革的启示”, 《中华医学教育杂志》; (9) 华中科技大学同济医学院附属同济医院, 张萍, 卞毅 (通信作者), “‘三明治’教学方法不同教学方案教学效果的比较”, 《中华医学教育杂志》; (10) 武汉大学医学部, 冯友梅, “中美合作培养高水平医学人才的思考与实践”, 《医学教育管理》。

**二等奖 30 篇** (按照行政区划顺序排列: 作者单位, 第一作者, 通信作者, 文章题目, 刊出杂志)

(1) 北京大学护理学院, 刘飞, 路潜 (通信作者), “关于大学生创新实验项目研究方法学课程的需求调查”, 《中华医学教育杂志》; (2) 北京大学医学部, 窦豆, 吴立玲 (通信作者), “情境式命题在病理生理学考试改革中的作用分析”, 《中华医学教育杂志》; (3) 北京大学医学部, 鲁曼, 谢阿娜 (通信作者), “《澳大利亚医学理事会医学院认证与评估标准》的修订与启示”, 《中华医学教育杂志》; (4) 北京大学人民医院, 丁晶, 曾超美 (通信作者), “情景模拟联合行为回放式教学方法在八年制临床医学专业学生儿科学临床技能培训中的应用”, 《中华医学教育杂志》; (5) 北京大学第三医院, 谷士贤, 曾辉 (通信作者), “戴明环在住院医师规范化培训形成性评价中的应用”, 《中华医学教育杂志》; (6) 北京大学第三医院, 倪诚, 郭向阳 (通信作者), “以能力为导向的个体化住院医师培训体系的建立与探索”, 《中华医学教育杂志》; (7) 北京协和医学院, 杨银, “多元化教学模式在医学英语教学中的应用”, 《协和医学杂志》; (8) 北京协和医院, 曹锦亚, 魏镜 (通信作者), “医学活动中的共情及困难——巴林特工作对促进共情的作用”, 《医学与哲学》; (9) 首

都医科大学, 吴云, 吕兆丰(通信作者),“医药院校校训文化现状分析与发展研究”,《中华医学教育杂志》;(10)北京中医药大学,焦楠,吴宇峰(通信作者),“中医临床拔尖型人才内涵的思考”,《中医教育》;(11)复旦大学上海医学院,汪玲,“我国临床医学教育综合改革的探索和创新——‘5+3’模式的构建与实践”,《研究生教育研究》;(12)复旦大学附属中山医院,刘瑶,寿涓(通信作者),“全科医生规范化培训客观结构化临床考试中考官对标准化病人的评价分析”,《中华全科医师杂志》;(13)复旦大学附属中山医院,刘瑶,寿涓(通信作者),“上海市全科医生规范化培训社区教学基地师资准入标准自评问卷调查”,《中华全科医师杂志》;(14)复旦大学附属华山医院,高继明,吴海鸣(通信作者),“上海市临床医学硕士专业学位研究生(住院医师)与临床医学硕士专业学位研究生培养质量的比较研究”,《中华医学教育杂志》;(15)上海交通大学医学院附属瑞金医院,陈玮,费健(通信作者),“住院医师规范化培训学员职业满意度对组织承诺影响的研究”,《中华医学教育杂志》;(16)上海交通大学附属第六人民医院,陆耀红,邹扬(通信作者),“虚拟胸腔穿刺学习曲线的研究”,《中华医学教育杂志》;(17)上海交通大学医学院附属仁济医院,沈莉菁,“融合循证医学理念的PBL在血液内科临床教学中的实践”,《中华医学教育探索杂志》;(18)山西医科大学,段志光,“地方医学院校章程需要体现地方特点和行业特色”,《中华医学教育杂志》;(19)中国医科大学,任婕,魏敏杰(通信作者),“临床药学专业本科生实习前实践教学模式的改革探索”,《中华医学教育杂志》;(20)中国医科大学附属第一医院,赵霞,于晓松(通信作者),“国家临床执业医师资格考试效度的实证研究”,《中华医学教育探索杂志》;(21)大连医科大学,邹明明,“综合性大学医学院(部)人文医学教育教学组织状况调查报告”,《医学与哲学》;(22)大连医科大学,王莺燕,李春艳(通信作者),“诊断学教学中的哲学思考和人文实践”,《医学与哲学》;(23)锦州医科大学,刘学政,“以服务基层为导向的全科医学人才培养模式的探索”,《辽宁医学院学报》;(24)吉林大学中日联谊医院,钱风华,杨爱伦、吴昊(通信作者),“对比分析国内外临床技能培训在住院医师规范化考核中的作用”,《中国实验诊断学》;(25)哈尔滨医科大学,赵霁阳,苑立军(通信作者),“医学人文素质评价在客观结构化临床考试中的应用研究”,《中华医学教育杂志》;(26)山东中医药大学,陈新梅,“基于实践能力和创新意识培养的药剂学课程群建设研究与实践”,《药学研究》;(27)华中科技大学同济医学院附属协和医院,赵茵,邹丽(通信作者),“虚拟病人在妇产科临床教学中的应用实践”,《中华医学教育探索杂志》;(28)广西医科大学,兰园淞,廖海涛(通信作者),“项目教学结合高端模拟人在护理学专业药理学和病理生理学综合实验中的运用”,《中国实用护理杂志》;(29)桂林医学院,陈健,田晶(通信作者),“A new approach for laboratory exercise of pathophysiology in China based on student-centered learning”, *Advances in Physiology Education*; (30)新疆医科大学,关素珍,刘继文(通信作者),“新疆医科大学医学生报考志愿与自主学习能力的关联性研究”,《中华医学教育杂志》。

**三等奖 60 篇**(按照行政区划顺序排列:作者单位,第一作者,通信作者,文章题目,刊出杂志)

(1)北京大学医学部,侯建林,柯杨(通信作者),“执业医师资格考试人文技能评价的探讨”,《医学与哲学》;(2)北京大学医学部,杨笑菡,倪菊华(通信作者),“*The Experimental Teaching Reform in Biochemistry and Molecular Biology for Undergraduate Students in Peking University Health Science Center*”, *Biochemistry and Molecular Biology Education*; (3)北京大学医学部,贾金忠,“医教协同下临床硕士培养改革的利益相关分析”,《中华医院管理杂志》;(4)北京大学第三医院,吴松,“利用离体猪心模拟临床手术强化临床型研究生外科技能培养”,《中国高等医学教育》;(5)北京协和医学院,康晓凤,陈京立(通信作者),“以临床能力为基础构建护理专业本科实践教学体系”,《中华护理教育》;(6)首都医科大学宣武医院,陈丽芬,路孝琴(通信作者),“中国内地1993-2012年全科医学教育文献回顾分析”,《中华全科医师杂志》;(7)首都医科大学附属北京儿童医院,王秀娟,王爱华(通信作者),“儿科学专业硕士学位硕士研究生临床实习前压力源量表的编制”,《中华医学教育杂志》;(8)首都医科大学附属北京儿童医院,李莉,“基于大数据技术的眼科教学体系建设探讨”,《中国医院管理》;(9)北京中医药大学,赵丽,“试论构建和谐医患关系政府之责任”,《中华医学教育杂志》;(10)北京中医药大学,王娟,谷晓红(通信作者),“基于专业导读理念的大学新生入学教育模式探究”,《中国高等医学教育》;(11)北京中医药大学,邓勇,“医药卫生法专业模拟法庭实践教学改革探讨”,《中华医学教育探索杂志》;(12)天津医科大学,王荣梅,赵岳(通信作者),“*Implementation and evaluation of an interprofessional simulation-based education program for undergraduate nursing students in operating room nursing education:a randomized controlled trial*”, *BMC Medical Education*; (13)复旦大学基础医学院,潘鑫凤,殷莲华(通信作者),“一体化基础医学实

验教学体系的构筑与拓展”,《中国高等医学教育》;(14) 复旦大学附属中山医院,江孙芳,祝培珠(通信作者),“上海市全科医师规范化培训临床教学基地师资评估标准的建立”,《中华全科医师杂志》;(15) 复旦大学附属中山医院,夏慧玲,刘瑶(通信作者),“上海市全科医学社区师资带教状况调查及相关因素分析”,《中华全科医师杂志》;(16) 复旦大学附属中山医院,顾杰,陈倩(通信作者),“小型临床演练评量对全科规范化培训社区轮转学员临床能力的影响研究”,《中华全科医师杂志》;(17) 复旦大学附属肿瘤医院,谷圣美,“博士生导师绩效考核体系研究”,《中国教育学刊》;(18) 上海交通大学附属第六人民医院,邢长英,滕银成(通信作者),“模拟孕产妇在妇产科学见习教学中的应用”,《中华医学教育杂志》;(19) 同济大学附属同济医院,葛艳丽,王志荣(通信作者),“临床路径教学方法在消化科住院医师规范化培训中的应用”,《中华医学教育杂志》;(20) 同济大学附属东方医院,罗茜,陈迟(通信作者),“基础生命支持课程在住院医师规范化培训中的作用探索”,《中国高等医学教育》;(21) 上海中医药大学,卢文丽,方肇勤(通信作者),“《中医学综合实验》PBL 教学中文献研读路径的探索和评价”,《中华医学教育探索杂志》;(22) 上海中医药大学,龚晶,范文静(通信作者),“护理本科生专业承诺与其教育环境的关系研究”,《中医教育》;(23) 河北医科大学第一医院,沈扬,王嘉(通信作者),“以建构主义理论为基础的医学 PBL 教学”,《中华医学教育探索杂志》(24) 中国医科大学,朱亚鑫,曲波(通信作者),“S-P 表在临床教学评价中的应用研究”,《中国高等医学教育》;(25) 中国医科大学附属第一医院,吴伟,“医学模式变化与医学跨专业教育”,《中华医学教育杂志》;(26) 中国医科大学附属第一医院,杨贺,于晓松(通信作者),“某高等医学院校大学生临床技能竞赛的教育测量学指标评价”,《中华医学教育探索杂志》;(27) 牡丹江医学院,李珊珊,沙丽艳(通信作者),“Mini-CEX 在住院医师临床培养与考核中的推广困难分析”,《中国高等医学教育》;(28) 锦州医科大学,曲巍,张锦英(通信作者),“医学人文与医学教育改革”,《医学与哲学》;(29) 锦州医科大学,肖建英,“OSBCM 与 PBL 相结合的整合型课程模式在五年制临床医学专业的研究与实践”,《中国高等医学教育》;(30) 锦州医科大学,田娟,李晓明(通信作者),“组织胚胎学‘理论与实验一体化’教学模式的实践与思考”,《解剖科学进展》;(31) 哈尔滨医科大学大庆校区,郭梅生,“浅谈大学英语‘双轨制’教学模式的构建”,《中国高等医学教育》;(32) 哈尔滨医科大学,苑立军,赵光(通信作者),“第五届大学生临床技能竞赛(东北赛区)竞赛实施及成绩分析与思考”,《中国高等医学教育》;(33) 哈尔滨医科大学,曹德品,杨宝峰(通信作者),“关于俄罗斯医学教育的再认识与思考”,《中华医学教育杂志》;(34) 齐齐哈尔医学院,李丽波,“基于六西格玛理论的医学类高校教学质量评价体系的构建与解读”,《中国医药导报》;(35) 南京医科大学,莫宝庆,“促动式教学方式对预防医学学生学习意识和自身能力的提升作用”,《西北医学教育》;(36) 扬州大学医学院,史宏灿,“‘5+3’医学教育与执业医师资格分阶段考试改革背景下医学人才培养模式的探索与实践”,《中华医学教育杂志》;(37) 温州医科大学,邵凯隽,“地方高校临床医学专业学位研究生培养创新模式的路径探索与实践”,《中华医学教育杂志》;(38) 绍兴文理学院医学院,张金萍,“微课支撑下的翻转课堂教学模式在《组织学与胚胎学》教学中的应用”,《解剖学杂志》;(39) 宁波卫生职业技术学院,陆建玉,“大数据背景下医学生健康信息素养教育模式的研究与实践”,《中国农村卫生事业管理》;(40) 山东中医药大学,唐红迎,毕宏生(通信作者),“山东中医药大学 2010 届至 2014 届眼视光学专业毕业生就业状况调查与分析”,《中华医学教育杂志》;(41) 滨州医学院,王巧云,“以案例为主线的教学在医学机能实验学中的应用”,《中华医学教育探索杂志》;(42) 滨州医学院,张雪雁,“实习护生元认知能力与实习效果的相关性研究”,《中国高等医学教育》;(43) 新乡医学院,李强,吴卫东(通信作者),“农村订单定向医学生专业承诺与自测健康的关系——时间管理倾向的中介作用”,《现代预防医学》;(44) 华中科技大学同济医学院,田虹,付四清(通信作者),“案例教学法在医学遗传学教学中的应用”,《基础医学教育》;(45) 华中科技大学同济医学院附属同济医院,谭飞,吕家高(通信作者),“以器官系统为基础的医学整合课程教学与传统教学的比较研究”,《中华医学教育探索杂志》;(46) 武汉大学中南医院,毛红波,“临床护理重点专科医院护生多元化轮转方式的构建及效果观察”,《中华现代护理杂志》;(47) 中南大学湘雅医院,李亚平,田勇泉(通信作者),“实习医学生职业精神评估体系的实证研究”,《医学与哲学》;(48) 中南大学湘雅二医院,文川,陈盛(通信作者),“SimBaby Plus Standardized Patient Teaching Model in the Teaching of Cases of Acute and Severe Bronchopneumonia in Infancy”, *Pediatric Emergency Care*; (49) 汕头大学医学院,曾旻,杨棉华(通信作者),“汕头大学医学院医学人文教育‘医者之心’课程体系的探索与实践”,《中华医学教育杂志》;(50) 汕头大学医学院,郑少燕,陈茂怀(通信作者),“医学生职业素质培养体系的构建与实践”,《中华医学教育杂志》;(51) 桂林医学院,李荔,“医学生一体化自主学习体系的

建构探析”，《广西教育》；（52）海南医学院，王伟全，“基于 ASP.NET 的医学病例 PBL 教学系统研究与实现”，《微型电脑应用》；（53）四川大学华西医院，汪晓东，“四川省某医学院矩阵式临床素质团队教育模式下培养时间与科研产出关系的探讨”，《医学与社会》；（54）昆明医科大学第五附属医院，向茜，“医学教育中批判性思维能力培养的探讨”，《西北医学教育》；（55）第二军医大学，鲁娟，刘斌（通信作者），“基于医学研究生视角的不同知识学习方式探析”，《中华医学教育杂志》；（56）第二军医大学，王杨凯，王伟忠（通信作者），“基于非线性学习理论的机能学课程整合模式的探讨”，《基础医学教育》；（57）第二军医大学附属长海医院，吴曦，刘佳（通信作者），“临床医学八年制学生沟通技能课程模块的设计及实践”，《中国医学教育技术》；（58）第三军医大学，梅林，王云贵（通信作者），“医学生医学人文素养评价考试改革调查研究”，《医学与哲学》；（59）第三军医大学，邓晓蕾，王云贵（通信作者），“程天民军事医学教育思想及其启示”，《中华医学教育杂志》；（60）第三军医大学西南医院，刘刚，“标准操作规程在医学生临床技能培训和竞赛中的应用与思考”，《中华医学教育杂志》。

南华大学及其附属怀化医院承办了 2015 年度医学教育和医学教育管理百篇优秀论文评审会议，为学会工作做出了积极的贡献。

（中华医学会医学教育分会，中国高等教育学会医学教育专业委员会）