

## 北京大学教学成就奖推荐表（2020）

姓名	李立明
<p data-bbox="242 340 1364 414">个人简介（全面总结候选人在教育理念、教学风格、教学方式、教学研究、教学效果等方面的情况，突出亮点和特色）</p> <p data-bbox="242 465 1364 757"><b>教育理念：</b>十年磨一剑，李立明教授带领团队建立了中国最大规模的 50 万人前瞻性队列，以及独特的双生子人群队列。他用自己的坚持教会同学们：公卫人，要耐得住寂寞，扛得住压力，脚踏实地，仰望星空。他甘为人梯，扶掖后辈，带出了一支在本学科领域具有持续创新能力和国际竞争力的学术梯队。他用自己的胸怀传递着这样一个理念：为人师者，不忘初心。他不仅传做学问之道，更重视传做人之道、做事之道，他用自己的感悟告诉大家，栋梁之材，要有家国情怀和感恩之心。</p> <p data-bbox="242 779 1364 965"><b>教学风格及方式：</b>在教学上，李立明教授十分富有激情，能够用很生动的例子、很简单的类比来说明一个比较复杂的问题；他讲课有一个很鲜明的特点，能够让听课者觉得生机勃勃、充满活力，他会很自然地把所讲的内容与课堂上听众最关心的问题联系起来，给学生和公共卫生领域的人们以信心和鼓励。</p> <p data-bbox="242 987 1364 1637"><b>教学研究：</b>1988 年开始进行国际公共卫生教育比较研究，加强公共卫生实践性教学，建立房山、青岛等社会实践教学基地。1990 年完成了中美公共卫生教育比较研究的课题，并于 1991 年由北京医科大学、中国协和医科大学和中国预防医学科学院三家联合办学，开始招收我国第一批应用型公共卫生专业硕士研究生（即后来的 MPH）并进行教学实践与培养。1997 年完成了中美公共卫生历史、现状与展望的研究课题。2000 年和 2002 年，主持的“应用型公共卫生硕士研究生培养模式研究与实践”先后获北京市高等教育教学成果一等奖和国家高等教育教学成果二等奖。我国于 2002 年开始试点培养中国的应用型公共卫生硕士（MPH），作为该项目在中国的倡导者和最早实践者，一直参与和关注 MPH 的培养与教育，先后主持召开了多次公共卫生硕士教育研讨会，不断改进和完善培养内容和方式，并就此给教育部和国务院学位办提出了意见和建议。北京大学公共卫生学院于 2017 年 9 月率先在全国试点培养公共卫生博士（DrPH）学位学生。李立明教授作为医学部公共卫生专业博士（应用型）人才培养试点的项目负责人，为第一批入学的 DrPH 专门设计了《中国公共卫生理论与实践》课程。</p> <p data-bbox="242 1659 1364 1794"><b>教学效果：</b>通过课堂讲授、案例教学、文献阅读、小组讨论与汇报多种教学方法相结合的方式，借助多媒体设备、视频及教具等灵活呈现授课内容。针对不同内容，采用适宜的教学方式，激发同学们主观能动性。通过自学与讲授相结合，培养研究生科研思维。</p>	

承担课程教学情况（近三年，含学年学期，课程名称、课程性质、选课人数、承担课时等基本信息）

学年学期	课程名称	性质	选课人数	总学时	本人授课学时
19-20-2	流行病学研究方法 (II)	研究生课程	50	28	4
16-17-2	公共卫生综合能力 提升系列讲座	研究生课程	10	20	4
16-17-2	老年保健流行病学	研究生课程	10	20	20
16-17-2	流行病学	本科生课程	90	40	4
16-17-2	流行病学方法(II)	研究生课程	50	28	4
16-17-2	中国公共卫生理论 与实践	研究生课程	80	44	44
17-18-1	系统流行病学	研究生课程	10	20	20
17-18-2	公共卫生综合能力 提升系列讲座	研究生课程	10	20	4
17-18-2	老年保健流行病学	研究生课程	10	20	20
17-18-2	流行病学	本科生课程	90	40	4
17-18-2	流行病学方法(II)	研究生课程	50	28	4
17-18-2	中国公共卫生理论 与实践	研究生课程	80	44	44
18-19-1	高级公共卫生	研究生课程	70	8	4
18-19-1	系统流行病学	研究生课程	10	20	20
18-19-2	公共卫生综合能力 提升系列讲座	研究生课程	10	20	4
18-19-2	老年保健流行病学	研究生课程	10	20	20
18-19-2	流行病学	本科生课程	90	40	4
18-19-2	流行病学研究方法 (II)	研究生课程	50	28	4
18-19-2	中国公共卫生理论 与实践	研究生课程	80	44	44
19-20-1	高级公共卫生	研究生课程	70	44	4
19-20-1	系统流行病学	研究生课程	10	20	20
19-20-2	老年保健流行病学	研究生课程	10	20	20
19-20-2	流行病学	本科生课程	90	40	4

课程教学补充（如还有对课程教学情况补充或说明请填写）

李立明，北京大学公共卫生学院教授、博士生导师。自 1986 年起至今，先后承担流行病学、医学现场研究设计、流行病学研究方法、高级公共卫生、医学人口动力学、老年保健流行病学、系统流行病学、中国公共卫生理论与实践等本科和研究生专业教学。共计培养研究生 80 余名，大部分毕业生均工作在公共卫生系统的第一线，如卫生部、各省市疾控中心、高校科研领域，成为公共卫生领域的骨干力量。主编多本流行病学专业教材和教学用书：《流行病学研究实例（第三卷）》（人民卫生出版社，1996），卫生部规划教材《流行病学（第四版）》（人民卫生出版社，1999），《流行病学进展（第十卷）》（北京医科大学出版社，2002），卫生部规划教材《流行病学（第五版）》（人民卫生出版社，2003），《流行病学研究实例（第四卷）》（人民卫生出版社，2006），卫生部规划教材《流行病学（第六版）》（人民卫生出版社，2007），主编了我国第一本英文流行病学研究实例《Epidemiological Research Cases in China》（People's Medical Publishing House，2008），《现代流行病学词典》（人民卫生出版社，2010），卫生部 8 年制规划教材《临床流行病学（第一版）》（人民卫生出版社，2011），《中华医学百科全书（流行病学分卷）》（中国协和医科大学出版社，2012）。卫生部规划教材《流行病学（第四版）》获得国家教育部高等优秀教材一等奖，《流行病学（第五版）》获国家教育部高等优秀教材二等奖。

承担其他教学工作情况（近三年，包括但不限于指导本科生科研、毕业论文、毕业设计以及担任学业导师、担任班主任、指导研究生等）

近三年，累计指导 13 名博士研究生和 9 名硕士研究生。

毕业论文题目涵盖：

中国成人体力活动与心血管疾病发生风险的前瞻性队列研究

中国成人生活方式组合与死亡风险的前瞻性队列研究

中国成人膳食模式与心血管疾病关联的前瞻性研究

生命早期饥荒暴露与成年期主要慢性病风险的队列研究

中国成人室内空气污染与慢性阻塞性肺疾病发病风险的队列研究

中国成人吸烟与心血管疾病发病风险及其性别差异的前瞻性队列研究

教学改革和建设等工作（近三年，包括但不限于主持或参与教改项目、出版教材、发表教学论文、参与团队建设、教学发展等）

北京大学公共卫生学院于 2017 年 9 月率先在全国试点培养公共卫生博士（DrPH）学位学生。李立明教授作为医学部公共卫生专业博士（应用型）人才培养试点的项目负责人，为第一批入学的 DrPH 专门设计了《中国公共卫生理论与实践》课程（并对所有公共卫生专业研究生和青年教师开放），旨在加强学生对中国公共卫生理论与实践的理解与认识。该课程是建立在已经由人民卫生出版社出版的《中国公共卫生理论与实践》专著的基础上，请国内本领域的大咖或作者亲自主讲相关内容。经过一学期的努力，该课程受到学生的一致好评，今年课程又邀请了全新的授课老师，为同学们带来一场场的学术盛宴。

近三年出版教材有：

李立明，叶冬青. 流行病学（电子书包）. 北京：人民军医出版社 医视界. 2016.

李立明. 公共卫生与预防医学导论. 北京：人民卫生出版社. 2017.

Liming Li, Qingwu Jiang. Introduction to Public Health in China. Beijing: People's Medical Publishing House. 2018.

发表教学论文：Wu T, Li L. Evolution of Public Health Education in China. Am J Public Health. 2017, 107(12):1893-1895.

参与团队建设：团队十分注重课程的建设，在资深教授的带领下，老、中、青年教师共同讨论搭建团队的课程体系，形成框架明确、内容丰富的流行病与卫生统计综合知识架构。每门课都由课程负责人牵头、教学秘书协调，统一备课，相互听课，有效保障了课程知识脉络的连贯性、主体思想的一致性、授课内容的互补性。

为了促进课程建设，团队积极开展教学改革，不断完善教学方法及内容。2017 年作为全国首批招生公共卫生专业博士的学系，团队积极探索适于公共卫生专业博士培养的教学体系，新开设了公共卫生专业博士专业课程，李立明教授开设的《系统流行病学》、《中国公共卫生理论与实践》。李立明教授新开设的《中国公共卫生理论与实践》，吸引了大量公卫师生旁听，座无虚席，选课人数 77 人，旁听人数高达 161 人。

教学获奖情况（获奖时间、奖项名称、获奖等级等）

2000年、《应用型公共卫生硕士研究生培养模式研究与实践》、北京市高等教育教学成果一等奖（排名第一）

2002年、《应用型公共卫生硕士研究生培养模式研究与实践》、国家高等教育教学成果二等奖（排名第一）

2003年、国家教育部优秀教材一等奖：《流行病学》（第4版）（排名第一）

2005年、全国高等优秀教材二等奖：《流行病学》（第5版）（排名第一）

2009年、《北京协和医学院中国第一个医学博士+理学博士双博士培养模式的建立和探索》北京市教委教学成果（高等教育）一等奖（排名第五）

2009年、《北京协和医学院中国第一个医学博士理学+博士双博士培养模式的建立和探索》、教育部国家级教学成果奖二等奖（排名第五）

2014年、《以岗位胜任力为导向的医学专业学位教育改革与实践》、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖二等奖（排名第四）

2016年、《全方位多途径开展职业素养教育，培养卓越医学人才》、北京协和医学院一等奖（排名第一）

2017年、Evolution of Public Health Education、中华医学会医学教育分会、中国高等教育学会医学教育专业委员会举办“2017年度医学教育百篇优秀论文”评奖中获得一等奖

2017年、慕课《流行病学基础》、国家精品在线课程（课程负责人）

2018年、《全方位多途径开展职业素养教育，培育卓越医学人才》、教育部高等医学教育教学成果奖一等奖（排名第一）

2018年、北京大学优秀博士学生论文（导师，2018/07）

2018年、北京大学医学部良师益友（2018/09）

2019年、北京大学医学部桃李奖

2019年、北京大学优秀教学团队（核心成员）