

北京大学教学卓越奖推荐表（2020）

姓名	李蓉
<p data-bbox="242 338 1367 421">个人简介（全面总结候选人在教育理念、教学风格、教学方式、教学研究、教学效果等方面的情况，突出亮点和特色）</p> <p data-bbox="242 472 1367 1025">1998 年开始从事妇产科临床、教学及科研工作。2003 年开始从事生殖内分泌疾病的诊治、辅助生殖技术和生殖微创技术临床教学工作。2006 年赴新西兰学习成人教育和助产学，2007 年赴德国、英国学习生殖伦理学，2019 年获得国家自然科学基金委员会杰出青年基金资助。曾参编卫生部规划本科生及研究生教材《妇产科学》、《生殖工程学》，近 3 年参编教育部、国家卫健委全国高等学校医学专业研究生规划教材《妇产科学》，并作为副主编编写高等学校医学专业教材《生殖医学》，即将出版。2013 年主编十二五国家重点图书《生殖内分泌诊断与治疗》，2015 年主编妇产科主治医师资格考试历年考题纵览与应试题库；2017 年主编《生育力保护与生殖储备科普篇》。参与临床医学院八年制学生、研究生必修课和选修课、妇产科及生殖医学中心进修医师、中华医学会和中国医师协会继续教育授课工作；作为导师带教临床型硕士研究生 3 名，科研型硕士研究生 3 名，临床型博士研究生及八年制博士研究生 5 名。</p> <p data-bbox="242 1043 1367 1126">秉承临床教学是实践性教学理念，抓住一切可利用时机做好临床医学生、住院医师和进修医师的教育教学工作，使教学工作渗透入整体的临床工作。</p> <p data-bbox="242 1144 1367 1435">教学风格总结为简约高效的展示疾病诊治、平实中教授缜密的临床思维和理性中锻炼学生沟通能力。通过示意图、简单的疾病数据图形等，清晰展示妇科内分泌疾病的流行病学情况、发病机制及诊疗方法；通过典型病例分析，对妇产科疾病诊疗过程进行讲解，使学生在分析过程中得到临床思维的锻炼，使医学教育的课堂“活”起来；在医患沟通的教授中，设计特殊情景锻炼学生的沟通能力，教会其理性的“同情”、“共情”，在不断提升疾病诊治能力的基础上更好的为患者服务。</p> <p data-bbox="242 1453 1367 1744">教学方式是以大纲为基础的创新教学方式。生殖医学是以妇产科为基础的新兴和交叉学科，发展速度快，对教学工作要求高。应用多元教学方法和手段相结合，充分利用网络平台、多媒体教学、教授授课与学生启发互动相结合的方式，多维度提升教学效果。2016 年至 2018 年作为科室副主任、骨干力量参与了中华医学会“生殖医学职业资格与继续教育培训体系改善的研究”，在生殖医学专科医师培训、研究生培训的教学改革、教学评估方面一直没有停止探索。</p> <p data-bbox="242 1762 1367 1906">2015 年度获得北京大学医学部优秀教师称号，2017 年获得北京大学教育教学成果一等奖、北京市教育教学成果奖二等奖，2019 年带领北医三院生殖中心获得北京高校继续教育高水平教学团队称号。</p>	

承担课程教学情况（近三年，含学年学期，课程名称、课程性质、选课人数、承担课时等基本信息）

学年学期	课程名称	性质	选课人数	总学时	本人授课学时
19-20-1	不孕症	北大医学部药学院	23	48	2
18-19-1	不孕症	北大医学部药学院	23	48	2
19-20-1	不孕症及辅助生殖技术	临床医学	38	48	2
19-20-2	多囊卵巢综合征	妇产科学系研究生课	22	40	2
16-17-2	不孕症	北大医学部药学院	23	48	2
17-18-1	不孕症	北大医学部药学院	23	48	2
18-19-2	多囊卵巢综合征	妇产科学系研究生课	22	40	2
18-19-1	不孕症及辅助生殖技术	临床医学	38	48	2
18-19-1	多囊卵巢综合征与机体代谢研究进展	基础医学	40	51	2
17-18-2	内分泌疾病教学查房	临床医学	38	12	4
18-19-2	内分泌疾病教学查房	临床医学	38	12	4
17-18-1	多囊卵巢综合征与机体代谢研究进展	基础医学	40	51	2
16-17-2	教学查房	八年制、研究生、住院医课程	30	60	12
17-18-1	教学查房	八年制、研究生、住院医课程	25	60	24
17-18-2	教学查房	八年制、研究生、住院医课程	20	60	12
18-19-1	教学查房	八年制、研究生、住院医课程	18	60	24
18-19-2	教学查房	八年制、研究生、住院医课程	24	60	12

课程教学补充（如还有对课程教学情况补充或说明请填写）

每年承担北京大学第三医院妇产科及生殖医学中心进修医师课程4学时。每年参与中国科学院大学本科生课程“现代生殖医学之工程技术”的授课工作，参与学生数20人，每年授课学时12学时。每年参与中华医学会妇产科学分会、生殖医学分会以及中国医师协会生殖医学专业委员会等专业领域重要学会继续教育授课20余学时。

承担其他教学工作情况（近三年，包括但不限于指导本科生科研、毕业论文、毕业设计以及担任学业导师、担任班主任、指导研究生等）

作为导师带教临床型硕士研究生 3 名，科研型硕士研究生 3 名，临床型博士研究生及八年制博士研究生 5 名。在研究设计和论文指导方面，基于“二孩时代”瘢痕子宫（剖宫产史）再生育的国情社情，指导学生开展或完成“剖宫产瘢痕妊娠的危险因素分析”及“体外受精-胚胎移植后剖宫产瘢痕妊娠发病、临床特点、个体化诊治及再妊娠结局”的课题研究，对指导患者剖宫产术后再次妊娠具有重要意义；妊娠丢失是困扰临床医师及育龄期妇女家庭的难题，辅助生殖技术是治疗不孕的主要方法，但其妊娠丢失率仍较高，李蓉教授指导学生开展妊娠丢失史患者 IVF 妊娠结局的影响因素分析，以及自然流产/复发性流产免疫相关机制研究，对临床上改善妊娠丢失史患者再次妊娠的妊娠结局具有指导意义。研究设计精妙，指导严谨，学生受益匪浅，并有很强的临床意义。

教学改革和建设情况（近三年，包括但不限于主持或参与教改项目、出版教材、发表教学论文、参与团队建设、教学发展等）

李蓉教授所在妇产科教研组随着附属医院的成立而诞生，并招收了北京医学院第一批研究生。在生殖医学方面，随着我国大陆首例“试管婴儿”在 1988 年诞生，妇产科教研组在生殖医学领域取得重大成绩。相继培育了我国首例赠卵试管婴儿、首例冷冻胚胎试管婴儿和首例输卵管配子移植婴儿，以及世界首例 MALBAC 胚胎全基因组测序试管婴儿。生殖中心是全国最大的生殖中心之一，也是住院医师规范化培训单位，2013 年国家卫生计生委开始规划全国统一的生殖医学专科医师的规范化培训体系和评价体系，由于本单位在该领域丰富的临床及教学培训经验，成为该项目的牵头单位。在 2016 年-2018 年间作为科室副主任、骨干力量参与了中华医学会医学教育分会“生殖医学职业资格与继续教育培训体系改善的研究”，并顺利结题。在项目实施过程中作为首批国家卫生部认证的培训基地，对于生殖妇科从业人员，主要通过继续教育而进行生殖专科人员的培养，并通过改善教学形式与效果、开设专题培训以及改进教学效果反馈开展改革。现李蓉教授作为科室主任，在妇产科及生殖医学专科医师培训、研究生培训的教学目标、教学评估方面继续引领探索，从未没有停止教学创新的脚步。

教材编写方面，李蓉教授曾参与编写卫生部规划本科生及研究生教材《妇产科学》、本科生教材《生殖工程学》，近 3 年参与编写教育部、国家卫生健康委员会第三轮全国高等学校医学专业研究生国家级规划教材《妇产科学》，并作为副主编编写国家卫生健康委员会全国高等学校医学专业教材《生殖医学》，即将出版。

在教学发展方面，首先引导健全生殖医学继续教育体系。生殖医学主要涉及的生殖健康相关领域疾病，如妇科内分泌疾病、不孕症相关生殖道疾病、辅助生殖技术等近年来临床需求巨大，学科迅猛发展，目前已成为以妇产科和泌尿男科为基础、交叉生殖生理学、组织胚胎学、基因工程学、分子生物学等多个学科交叉的新型学科。2017年12月首次在北京大学医学部课程体系中单独开设了“生殖医学系统疾病教学课程”，其中理论授课20学时，见习带教31学时，目前已在2014级基础医学系本科生中开设，得到学生及同行好评，为未来探索在临床医学本科阶段和研究生阶段逐步开设生殖医学选修课做出了探索，也为专科继续教育打下良好基础。其次，李蓉教授带领科室更新教学形式及评估体系，所在团队基于传统临床学科——妇产科学的本科—研究生—专科医师—继续教育教学体系，实现并完善本科生-研究生-专科医师-继续教育全过程转化，构建多维度课程，继续实施医学教育研究课题“生殖医学职业资格现行体系评估与改进试点研究”，从教学形式、教学思维和评估方面继续改进，获得更好教学成果。

在教学团队建设方面，培养优秀教学人才，完善教师梯队建设。基于传统妇产科学教学体系，对于青年教师教学提出高要求，除了基础的教学方法，提倡多媒体教学、激发学生思考的教学方式，增强教学效果，培养教学人才。团队近3年有3位教师获得北京大学青年教师基本功比赛一等奖，2位获得北京市青年教师教学基本功比赛一等奖和二等奖，并鼓励优秀教学人才继续带动教研室30余名教师积极投身教学工作。

教学获奖情况（获奖时间、奖项名称、获奖等级等）

- 1、2019年北京高校继续教育高水平教学团队奖
- 2、2018年度北京大学医学部优秀教学团队
- 3、2018-2019 北京大学第三医院教学优秀科室 一等奖
- 4、2017年北京大学医学部教育教学成果奖评审结果 一等奖
- 5、2017年北京大学教育教学成果奖评审结果 校级一等奖
- 6、2017年北京市教育教学成果奖评审结果 北京市二等奖
- 7、2015年北京大学医学部优秀教师奖