

北京大学医学部教学名师奖推荐表（2020）

姓名	冯海兰																																																																
<p>个人简介（全面总结候选人在教育理念、教学风格、教学方式、教学研究、教学效果等方面的情况，突出亮点和特色）</p> <p>本人自 1987 年 10 月博士毕业留校以来，长期从事本科生、进修生、研究生的教学工作，担任过年级教学组长（1988-1990）；硕士研究生导师（1993-至今）；博士研究生导师（2000-至今）；教研室主任（1993-2010）；教学副院长（1997-2003）；医院教学质量管理委员会主任委员（1997-2003）；中华口腔医学会口腔医学教育管理委员会主任委员（1999-2003）；医学院教学督导组（2004-至今）。在教学工作中，旨在注重培养德、智、体全面发展的医学人才，注重人文关怀和思想品德教育；提倡学生理论联系实际，注重实践课的教学；身体力行进行教学改革，推动并参与教研室及口腔医学院的乃至全国口腔医学界进行多项教学改革工作，曾四次（2001、2003、2009、2012）分别获得国家级、北京市、北京大学教学成果奖；鼓励学生勤奋努力、独立思考并进行创新性研究，先后四名博士生获得北京大学优秀博士论文；参与并主编多本本科生及研究生教材编写工作，主编北京大学长学制口腔医学教材《口腔修复学》（第一、第二版），《口腔医学导论》（第一版），人民卫生出版社研究生教材《全口义齿学》（第一版，2019）；作为志愿者，参与中华口腔医学会组织的“支教工作”，到河南大学口腔系进行了本科生大课教学示教、青年教师预讲辅导、教研室课程安排以及口腔系人才培养的总体设计等多方面工作（2019.11）。总之，热爱教学工作，愿意为培养年轻人付出毕生精力。</p>																																																																	
<p>承担课程教学情况（近三年，含学年学期，课程名称、课程性质、选课人数、承担课时等基本信息）</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>学年学期</th> <th>课程名称</th> <th>性质</th> <th>选课人数</th> <th>总学时</th> <th>本人授课学时</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16-17-2</td> <td>研究生临床实习</td> <td>临床带教</td> <td>20</td> <td>875</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>16-17-2</td> <td>全口义齿学</td> <td>本科必修课</td> <td>80</td> <td>14</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>16-17-2</td> <td>修复学</td> <td>研究生讨论课</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>17-18-1</td> <td>修复学</td> <td>研究生讨论课</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>17-18-1</td> <td>修复学</td> <td>督导</td> <td>80</td> <td>20</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>17-18-2</td> <td>全口义齿学</td> <td>本科必修课</td> <td>80</td> <td>14</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>17-18-2</td> <td>修复学</td> <td>研究生讨论课</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>17-18-2</td> <td>修复学</td> <td>督导</td> <td>80</td> <td>34</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>18-19-1</td> <td>修复学</td> <td>研究生讨论课</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>						学年学期	课程名称	性质	选课人数	总学时	本人授课学时	16-17-2	研究生临床实习	临床带教	20	875	88	16-17-2	全口义齿学	本科必修课	80	14	4	16-17-2	修复学	研究生讨论课	15	15	15	17-18-1	修复学	研究生讨论课	15	15	15	17-18-1	修复学	督导	80	20	8	17-18-2	全口义齿学	本科必修课	80	14	4	17-18-2	修复学	研究生讨论课	15	15	15	17-18-2	修复学	督导	80	34	16	18-19-1	修复学	研究生讨论课	15	15	15
学年学期	课程名称	性质	选课人数	总学时	本人授课学时																																																												
16-17-2	研究生临床实习	临床带教	20	875	88																																																												
16-17-2	全口义齿学	本科必修课	80	14	4																																																												
16-17-2	修复学	研究生讨论课	15	15	15																																																												
17-18-1	修复学	研究生讨论课	15	15	15																																																												
17-18-1	修复学	督导	80	20	8																																																												
17-18-2	全口义齿学	本科必修课	80	14	4																																																												
17-18-2	修复学	研究生讨论课	15	15	15																																																												
17-18-2	修复学	督导	80	34	16																																																												
18-19-1	修复学	研究生讨论课	15	15	15																																																												

18-19-1	修复学	督导	80	20	8
18-19-2	修复学	研究生讨论课	15	15	15
18-19-2	修复学	督导	80	34	16
19-20-1	修复学	研究生讨论课	15	15	15
19-20-1	修复学	督导	80	20	8
19-20-2	修复学	研究生讨论课	15	9	9

课程教学补充（如还有对课程教学情况补充或说明请填写）

作为督导组成员，每月参与 1-2 次本科生大课或前期实习课督导。

作为志愿者，参与中华口腔医学会组织的“支教工作”，到河南大学口腔系进行了本科生大课教学示教、青年教师预讲辅导、教研室课程安排以及口腔系人才培养的总体设计等多方面工作（2019.11）

承担其他教学工作情况（近三年，包括但不限于指导本科生科研、毕业论文、毕业设计以及担任学业导师、担任班主任、指导研究生等）

近三年，指导多名硕士生、博士生科研工作。17 年毕业 2 名博士生，其中 1 名获北大优秀博士学位论文；18 年毕业博士生 2 名；19 年毕业博士生 2 名、硕士生 1 名；2020 年即将毕业博士生 2 名，硕士生 1 名。

2018 年起，担任本科生思创导师。

教学改革和建设工作的（近三年，包括但不限于主持或参与教改项目、出版教材、发表教学论文、参与团队建设、教学发展等）

2019-2020，参与北京大学医学出版社长学制教材编写《口腔修复学》、《口腔医学导论》，2019 年作为主编，出版研究生教材《全口义齿学》（人民卫生出版社）

教学获奖情况（获奖时间、奖项名称、获奖等级等）

2001年,《我国高等口腔医学教育课程体系和教学模式改革》获得国家级教育教学成果奖一等奖;

2005年,《长学制口腔医学人才培养模式的优化和创新研究》获得北京市教育教学成果(高等教育)二等奖,北京大学教育教学成果一等奖(第一完成人);

2009年,《临床技能型研究生的集中培训与管理》获得北京市教育教学成果(高等教育)二等奖,北京大学教育教学成果一等奖;

2012年,《整合多种模式创建一流口腔修复学教学体系》获得北京大学教育教学成果一等奖

2010年获医学部“良师益友”奖