

北京大学医学部教学名师奖推荐表（2020）

姓名	宋德懋
<p data-bbox="244 342 1362 421">个人简介（全面总结候选人在教育理念、教学风格、教学方式、教学研究、教学效果等方面的情况，突出亮点和特色）</p> <p data-bbox="244 477 1362 633">常年工作在教学第一线，承担了足量理论与实验教学的工作，注意理论与实践相、与临床、最新进展相结合，幽默风趣、条理清晰、逻辑性强；与学生打成一片，被学生亲切的称为“懋哥”。教学效果得到了学生、教学督导专家的一致好评。</p> <p data-bbox="244 667 1362 880">曾负责基础医学院 PBL 案例撰写小组的工作，参与案例选题以及数十个案例的撰写指导、修改、审阅工作。撰写了数个 PBL 案例，其中负责撰写了全校第一个标准化 PBL 案例，为我校开展 PBL 教学奠定了坚实的基础，同时也在国内产生了较大的影响。多次进行示范性教学，还多次在全国范围内进行演讲，对推广 PBL 做出了突出的贡献。</p> <p data-bbox="244 913 1362 1193">引进世界教学新理念，提倡选择题命题改革，推广标准化命题模式，并将选择题与真实情景相结合，建立的情景逻辑思维式命题方法，大大提高了命题质量。促使我校 PBL 考试摒弃了传统的 A1 型考题，全部采用了新型考题；主持翻译了美国 USMLE 题库中的 3000 余题，为深入改革奠定了雄厚的基础。同时在全国多所院校进行演讲数十次，加以推广。工作获得医学部与北大教学成果二等奖。</p> <p data-bbox="244 1227 1362 1384">与台湾大学合作引入 Pamag0 教学法，将教学与游戏相结合，提高了学生的学习动力，兴趣与成绩。在 2017 年秋季学期中，约 92% 学生完成了 500 道以上的生理习题的学习，大超过往。同学们对这种学习模式表示了很高的兴趣，相关论文正在撰写过程中。</p> <p data-bbox="244 1417 1362 1697">参加了多部在全国范围内有影响力的生理学教材的编写工作，担任北京大学医学出版社《医学生理学》第四/五版、科学出版社《案例生理学》副主编及军事医学出版社出版《人体生理学》（电子版）副主编。其次，还参编的许多推广 PBL 的教材，例如：人民卫生出版社出版的《生物医学 PBL 案例集》、《问题导向学习之理念、方法与经验》、等在全国引起广泛影响的书籍。再者还主编了许多本广受好评的生理学学习辅导资料等书籍。</p> <p data-bbox="244 1731 1362 1877">承担多项社会活动，任中国病理生理学会机能学教学专业委员会副主任委员，中国生理学会教学工作委员会和实验室仪器设备专业委员会委员等职务，同时担任卫生部国家医学考试中卫生部国家医学考试中心和教育部国家考试中心特聘专家等一系列职务。</p> <p data-bbox="244 1910 1362 1989">在政治上，我忠于党、忠于人民，严格要求自己，向党组织靠拢，严于律己，求真求实，为医学教育事业做出了自己应有的贡献。</p>	

承担课程教学情况（近三年，含学年学期，课程名称、课程性质、选课人数、承担课时等基本信息）

学年学期	课程名称	性质	选课人数	总学时	本人授课学时
17-18-1	PBL	综合思维训练		12	12
16-17-2	生理学	理论课		48	10
16-17-2	机能学实验	实验课		38	38
16-17-2	PBL	综合思维训练		12	12
19-20-2	生理学	理论课		48	14
19-20-2	机能学实验	实验课		38	38
19-20-1	生理学	理论课		48	12
19-20-1	机能学实验	实验课		38	38
18-19-2	生理学	理论课		56	14
18-19-2	机能学实验	实验课		38	38
18-19-1	生理学	理论课		56	12
18-19-1	机能学实验	实验课		38	38
18-19-1	生理学探索与发现	选修课		24	4
18-19-1	PBL	综合思维训练		12	12
17-18-2	生理学	理论课		48	12
17-18-2	机能学实验	实验课		38	38
17-18-2	PBL	综合思维训练		12	12
17-18-2	生理学探索与发现	选修课		24	4
17-18-1	生理学	理论课		48	10
17-18-1	机能学实验	实验课		38	38

承担其他教学工作情况（近三年，包括但不限于指导本科生科研、毕业论文、毕业设计以及担任学业导师、担任班主任、指导研究生等）

近年来我专注本科生的教学工作和教学改革，将大量的时间用于以上目的。

教学改革和建设工作的近三年来，包括但不限于主持或参与教改项目、出版教材、发表教学论文、参与团队建设、教学发展等)

1. 过去数年中，曾负责基础医学院 PBL 案例撰写小组的工作，参与案例选题以及数十个案例的指导、修改、审阅工作。撰写了数个 PBL 案例，其中负责撰写了全校第一个标准化 PBL 案例，为我校和国内开展 PBL 教学奠定了坚实的基础。足额甚至超额完成 PBL 工作，多次进行示范性教学，是一名优秀的 PBL 导师。同时还多次在全国范围内进行演讲，帮助老师、学生了解 PBL 案例的撰写方法，思维模式，对在大陆地区推广 PBL 做出了重大的贡献。

2. 在国内首先引进世界教学新理念，首倡选择题命题改革，推广标准化命题模式，并将选择题与真实情景相结合，建立的情景逻辑思维式命题方法，大大提高了命题质量，在我的提倡与推广下我校 PBL 考试摒弃了传统的 A1 型考题，全部采用了全新的命题方法；主持翻译了美国 USMLE 题库中的 3000 余题，为深入开展考题改革奠定了雄厚的基础。同时多次在全国范围内演讲加以推广。这是大陆地区医考试模式的一项重大改革，为提高教学水平做出了自己的贡献。

3. 与台湾大学合作，首次将 Pamag0 教学法引入大陆的医学教育，将生理学教学与游戏相结合，大大提高了学生的学习动力，学习兴趣与学习成绩。在 2017 年秋季学期中，约 92% 学生通过该教学法完成了 500 道以上的生理习题的学习，大大超过以前的学习记录。同学们对这种学习模式表示了很高的兴趣，相关论文正在撰写过程中。

4. 参加了多种教材的编写工作，主编、参编了许多在全国范围内很有影响的生理学相关教材。例如：担任北京大学医学出版社《医学生理学》第三/四版、科学出版社《案例生理学》和军事医学出版社出版的电子版《人体生理学》副主编。其次，还参编的许多推广 PBL 的教材，例如：人民卫生出版社出版的《生物医学 PBL 案例集》、关超然教授主编的《问题导向学习之理念、方法与经验》、等等在全国引起广泛影响的书籍。另外还主编了许多本广受学生好评的生理学学习辅导资料，如《生理学要点速记》、《轻松学习生理学》、《西医综合历年考卷精解》、等等书籍。

5. 承担、参加教学科研项目十余项，总金额近百万元。发表、参与发表教学论文 20 余篇，其中一篇获得中华医学会优秀教学论文奖（2010）。

6. 教学建设：

筹建国内首个全数字化生理学教学实验室（1996）

筹建多媒体生理实验室系统（2009）

筹建机能学综合实验室（2011）

筹建生理学题库（2010?）

筹建中国病理生理学会机能专业委员会（2011-2013）

建设我系生理学国家精品课程网站，筹集资金建立服务器和网页（2010）

参与筹建中国生理学会开发、仪器工作委员会（2016）

7. 承担多项社会活动，现任中国病理生理学会机能学教学专业委员会副主任委员，中国生理学会教学专业委员会委员、实验室仪器设备专业委员会委员等职务，同时以生理学教学专家的身份担任卫生部国家医学考试中心特聘专家，教育部国家考试中心特聘专家等一系列职务。

教学获奖情况（获奖时间、奖项名称、获奖等级等）			
获奖时间	本人作用	奖项名称	获奖等级
2019年	本人	基础医学院优秀教材建设奖	基础医学院
2018年	主要参与者	北京大学优秀教学团队奖	北京大学
2018年	本人	北京大学教学优秀奖	北京大学
2018年	本人	北京大学医学部教学优秀奖	医学部
2018年	主要参与者	教学成果二等奖	医学部
2018年	主要参与者	教学成果二等奖	北京大学
2016年	本人	基础医学院优秀教材建设奖	基础医学院
2014年	本人	北京大学医学部优秀教师	医学部
2014年	本人	基础医学院优秀教材建设奖	医学部
2013年	负责人	医学部优秀教学集体（生理学与病理生理学系）	医学部
2012年	负责人	北京大学（医学组）实验室工作先进集体	北京大学
2012年	本人	基础医学院最受学生欢迎的十大教师	基础医学院
2011年	本人	北京大学优秀教师	北京大学
2011年	本人	基础医学院教学优秀特等奖	基础医学院
2011年	本人	北京大学医学部教学优秀奖	医学部
2010年	本人	中华医学会优秀教学论文奖	部级
2010年	本人	基础医学院优秀教学论文二等奖	基础医学院
2011年	本人	基础医学院德育先进个人	基础医学院
2010年	主要参与者	生理学国家级优秀教学团队	部级
2009年	主要参与者	生理学北京市优秀教学团队	北京市级
2007年	本人	北京大学医学部优秀教师	医学部