

附件

北京大学医学部 2021-2022 学年学院本科教学质量报告

基本要求

各学院就 2021-2022 学年度本科教学基本情况、师资情况与教学条件、教学情况、教学建设与改革、学习效果、质量保障、特色发展和存在困难与不足等方面进行梳理、分析和总结，明确今后不断改进的目标和工作计划，形成报告。

一、 质量报告的基本要求

1. 要以客观数据为支撑，并加以科学分析。
2. 要揭示问题，提出改进举措。质量报告要在客观反映学院教学质量的同时，反思并揭示学院在人才培养和教学质量中存在的问题，并有针对性地提出具体的改进措施。
3. 要重点列举学院本学年的重大教改项目、有利于学生学习能力提升和教学质量保障等方面最有意义和价值的典型事例，并阐述其建设成效。
4. 要紧扣质量主题，阐述学院本学年教学和人才培养的目标与达成情况。

二、 质量报告框架

学院本科教学质量报告包括但不限于以下内容：

（一）本科教学基本情况

1. 本科专业基本设置（人才培养目标、特色专业、优势专业等）
2. 各专业本科生基本情况和结构（招生与生源质量、在校生数量和结构等）

（二）师资情况与教学条件

1. 教师队伍（数量及结构）
2. 教师发展（教师培训、教学研究、教师教学获奖情况等）
3. 本科教育教学经费（投入、支出情况等）
4. 基础设施建设（软、硬件设施等）

（三）教学情况（上学年）

1. 各专业本科教学任务情况（各类课程开课门数、学时等）
2. 教师授课情况（各专业本科生主讲教师情况、教师平均教学工作量、教授给本科生授课情况等）

(四) 教学建设与改革

1. 专业建设（专业规划与管理、培养方案优化等）
2. 课程与教材建设
3. 教学改革

(五) 学习效果

1. 学生科研（创新创业参与情况等）
2. 学生毕业、就业情况（毕业率、学位授予率、就业率、升学等）
3. 学生满意度（学生学习满意度、学生对学校或学院的满意度、用人单位对学生的满意度等）

(六) 质量保障

1. 领导班子参与本科教学管理情况
2. 教学质量保障（学院相关工作举措、上学院学生评教情况、各级督导听课情况、毕业生论文质量监控等）

(七) 学院特色发展

(八) 存在的困难，需解决的问题

三、 质量报告格式要求

- (一) 标题：黑体小二加粗居中，单倍行距
- (二) 一级标题：黑体小三项左，单倍行距
- (三) 二级标题：黑体四号项左，单倍行距
- (四) 三级标题：黑体小四项左，单倍行距
- (五) 段落文字：宋体小四，两端对齐书写，段落首航左缩进 2 个汉字符，行距 20 磅。
- (六) 表格：表名置于表的上方，宋体五号居中，表格内文字为宋体，大小根据表的内容自行调整。
- (七) 图：图名置于图的下方，宋体五号居中，单倍行距。